

## *Onlife*

Ogni tema verrà trattato da diversi punti di vista:

- approfondimento teorico
- aspetti legali
- consigli e strumenti pratici

### **Temi trattati**

---

#### **Identità digitale, immagine di sé e riconoscimento**

Selfie, avatar, filtri, like, reels sono tutti concetti fondamentali per poter comprendere in che modo l'identità di ognuno di noi si sviluppa anche nella vita online. Il tema principale del focus group sarà quello di porre attenzione al concetto di identità, come quest'ultima si struttura e cosa dobbiamo tenere conto quando ci muoviamo nel mondo virtuale.

I social network, i videogiochi e gli spazi virtuali in generale, permettono di costruire e sperimentare costantemente la propria identità attraverso il riconoscimento dell'Altro. Non solo: il web è anche lo spazio ideale per strutturare la propria identità sociale. Lo psicologo Tajfel ritiene che è proprio il gruppo a fornire un senso di identità sociale, ossia un senso di appartenenza al gruppo (e quindi al mondo sociale)

#### **Sessualità e affettività reale e online**

La tecnologia ha rivoluzionato in modo significativo la sfera dell'affettività e della sessualità degli adolescenti introducendo nuove dinamiche e rischi da non sottovalutare. Sempre più diffuso è il fenomeno del sexting, ovvero lo scambio di messaggi, foto o video di contenuto sessuale attraverso dispositivi digitali. Il fenomeno si è diffuso sempre di più tra gli adolescenti ed è spesso correlato al Revenge porn (e Sextortion), comportando possibili conseguenze sia a livello psicologico che legale.

Il focus group si concentra quindi sui rischi della rete e quali possono essere gli strumenti che gli adulti devono conoscere per offrire agli adolescenti supporto per una navigazione consapevole e sicura.

#### **Il voto come misurazione del valore**

Nei sistemi scolastici, il voto viene spesso interpretato come uno strumento convenzionale per quantificare il successo degli studenti. Questa valutazione tuttavia, non è sempre oggettiva e può avere un certo impatto anche sull'autostima e il senso di efficacia degli studenti. Il voto come sistema di misurazione del valore può creare anche contesti scolastici altamente competitivi che scoraggia la collaborazione, l'apprendimento e il piacere della scoperta.

Dall'altra parte, il voto rappresenta un chiaro strumento per valutare la costanza nello studio degli studenti e quindi il loro progresso. I voti, in questo senso, possono diventare anche metodo per motivare gli adolescenti a studiare di più. Tuttavia, è importante considerare, che non tutti gli studenti hanno lo stesso stile di apprendimento e una valutazione basata esclusivamente sulle loro performance, rischia di non mettere a fuoco le loro capacità e potenzialità.

Il focus group quindi, si concentra su queste tematiche, cercando di offrire ai partecipanti una riflessione più ampia del sistema scolastico e del sistema della misurazione del valore.